

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года
Математика
4–11 классы

1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится в один тур, проходящий в один день, в восьми возрастных параллелях: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классы. Данный этап проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Комплект заданий в каждой параллели содержит по 5 заданий. Решение каждой задачи оценивается по 7-бальной шкале. Максимальная оценка за весь этап 35 баллов.

Продолжительность выполнения заданий составляет в 4,5,6 классах составляет 45 минут, в 7,8,9 классах – 90 минут, в 10,11 классах – 180 минут.

2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.

Для проведения школьного этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Участники олимпиады по каждой возрастной группе размещаются в разных аудиториях. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены оптимальные параметры микроклимата и условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В аудитории должны быть часы. Каждый участник должен сидеть за отдельной партой.

Тексты заданий должны быть заранее размножены так, чтобы каждый школьник имел отдельный лист с текстом заданий. Допускается черно-белая печать и тиражирование листов с заданиями. Написание условий на доске в аудитории не допускается. По окончании тура листы с заданиями участники могут взять с собой. После окончания тура и разбора задач рекомендуется раздать участникам листы с решениями.

Для жюри на весь день проведения олимпиады оргкомитетом должно быть предоставлено отдельное помещение.

В каждой аудитории должны быть запасные канцелярские принадлежности (шариковые или гелевые ручки с синей пастой).

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады.

Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши, резинка для стирания. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. Во время проведения олимпиады участникам не разрешается пользоваться справочными материалами, средствами связи, электронно-вычислительной техникой, средствами фото-, аудио- и видеозаписи.

4. Процедура регистрации участников олимпиады.

Перед началом олимпиады все участники проходят процедуру регистрации. Член оргкомитета вносит в бланк списка участников соответствующей параллели ФИО, номер класса. Списки участников могут быть подготовлены заранее. Регистрацию участников

можно проводить в той же аудитории, где будет проходить олимпиада, в фойе или в отдельном помещении.

5. Правила проведения олимпиады.

Перед выполнением заданий члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады, разъясняют обучающимся правила работы, желают успеха.

Участники перед началом работы должны отключить сотовый телефон, убрать его в сумку (портфель, пакет) и оставить в отведённом для личных вещей месте.

Каждый участник получает комплект заданий и черновик. Для объективной оценки работ бланки ответов учащихся шифруются в обязательном порядке.

Во время проведения олимпиады участники мероприятия должны проявлять уважение друг к другу, соблюдать порядок, требования организаторов и наблюдателей. Дежурные по аудитории сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в аудиториях дисциплину и порядок; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведённого для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю оргкомитета.

Во время выполнения заданий участник олимпиады имеет право:

1. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.

2. Получить другую ручку с синей пастой взамен неисправной.

3. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции) и другими средствами связи, электронно-вычислительной техникой, средствами фото-, аудио- и видеозаписи.

2. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей, членов оргкомитета и жюри.

3. Пользоваться ручкой с чёрной или цветной пастой, кроме синего цвета.

4. Производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом.

5. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

6. Свободно перемещаться по аудитории.

7. Писать на бланке ответов ФИО и другие, не предусмотренные правилами, пометки.

За нарушения правил проведения олимпиады организаторы олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

6. Порядок проверки работ.

Решение каждой задачи должно быть проверено у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов.

Рекомендуется, чтобы ответы независимо проверялись двумя членами жюри. При проверке работ жюри использует ответы, рекомендации и критерии муниципальной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по математике. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке. Рекомендуется членам жюри перед началом проверки работ участников самостоятельно провести решения заданий.

Основные правила проверки работ следующие:

1. Проверка работ производится в спокойной обстановке, исключая спешку.

2. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. В тетради следует делать пометки и пояснения: где учеником сделана ошибка, где содержатся разумные рассуждения и т.п. Однако не следует зачеркивать что-либо в решениях, писать такие комментарии к решению и замечания, которые оставляют неприятное впечатление у школьника во время просмотра им своей работы.

3. После просмотра (предварительно, без выставления оценки) первых нескольких работ у проверяющего имеется возможность ознакомиться с тем, каким способом участники решают задачу, сопоставить эти решения с рекомендованными, более детально уточнить все особенности оценки задачи, скорректировать предварительную систему оценивания задачи.

4. При оценивании решения необходимо уделять первостепенное внимание не соответствию правильному ответу, а ходу решения, степени понимания участником сути картины, описанной в условии задачи, правильности и обоснованности рассуждений. При этом члену жюри необходимо учитывать, что некоторые из задач имеют несколько верных способов решения, обоснованно приводящих к правильному ответу, и использование иного способа необходимо отличать от неверного решения. Оценка не должна снижаться за плохой почерк, зачеркивания, грамматические ошибки и т.п.

5. Общая оценка участника получается путем суммирования оценок за решение всех заданий для возрастной параллели. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу. По окончании работы жюри передает тетради в оргкомитет.

6. По окончании работы жюри заполняет итоговый протокол.

7. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверявших ту или иную работу с каждым из записавшихся на апелляцию участников. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Правила проведения апелляций:

– во время показа работ и апелляций участникам запрещается вынимать пишущие предметы (ручки, карандаши и т.п.);

– предметом разговора на показе работ и апелляции может служить только выяснение того, оценил ли (не оценил, правильно ли оценил) проверяющий ответы. Ответы, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Также не могут быть предметом обсуждения и критерии оценки задач;

– апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;

– при рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление;

– при возникновении спорных вопросов право решающего голоса принадлежит председателю жюри;

– проведение апелляции оформляется протоколами.

8. Порядок подведения итогов.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров в каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады не должно превышать 15% от общего количества участников, из них 5% - победители.